

| Durée                                                                                                           | Formateur      | Intitulé                                                                 | Objectif(s) opérationnel(s)                                                                                                                                                                                                                             | Contenus                                                                                                                                                                                       | Méthodes et moyens pédagogiques                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jour 1 - 7 h 30 réparties en 1. Administration-Évaluation : 1 h 00 - 2. Théorie : 2 h 30 - 3. Pratique : 4 h 00 |                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| 0 h 30 m                                                                                                        |                | Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant-es    |                                                                                                                                                                                                                                                         | Présentation des intervenant-es, de la formation et de son contexte<br><br>Présentation des apprenant-es, de leurs attentes, impressions et objectifs<br><br>Recueil du test de positionnement | Tour de table                                                                                    |
| 0 h 45 m                                                                                                        | Médecin Expert | Mélanomes et autres lésions cutanées                                     | Identifier les signes de malignité d'une lésion cutanée                                                                                                                                                                                                 | Présentation des mélanomes<br><br>Signes d'alerte faisant craindre un mélanome<br><br>Différents types de lésions cutanés                                                                      | Présentation intreractive                                                                        |
| 0 h 45 m                                                                                                        | Médecin Expert | Analyser les lésions cutanées en consultation courante                   | Identifier les signes de malignité d'une lésion cutanée                                                                                                                                                                                                 | Interprétation des caractéristiques des lésions cutanées                                                                                                                                       | Étude de cas                                                                                     |
| 0 h 45 m                                                                                                        | Médecin Expert | Prise en charge médicale du mélanome                                     | Expliquer au patient les raisons d'aller consulter un médecin pour cette lésion<br><br>Décrire au patient le parcours de soin en cas de mélanome                                                                                                        | Révolution thérapeutique en cancérologie du mélanome<br><br>Parcours de soin en cas de mélanome                                                                                                | Présentation intreractive                                                                        |
| 0 h 30 m                                                                                                        | Médecin Expert | Échanger avec les patient lors de la présence de signes d'alerte cutanés | Décrire au patient le parcours de soin en cas de mélanome<br><br>Vaincre les réticences à aborder un sujet médical sortant du champ de l'ostéopathie                                                                                                    | Posture professionnelle<br><br>Éléments de langage<br><br>Profils de patients                                                                                                                  | Échanges apprenant-es - intervenant-es<br><br>Réflexions collectives<br><br>Retours d'expérience |
| 1 h 00 m                                                                                                        | Médecin Expert | Accompagner les patients lors de la présence de signes d'alerte cutanés  | Expliquer au patient les raisons d'aller consulter un médecin pour cette lésion<br><br>Se mettre en contact avec un médecin (généraliste, dermatologue) et un chirurgien<br><br>Convaincre un patient réticent d'aller consulter sans délai son médecin | Attitudes courantes des patients concernés<br><br>Obstacles habituels rencontrés par les patients                                                                                              | Mises en situation<br><br>Réflexions collectives<br><br>Retours d'expérience                     |

|          |                |                                                                               |                                                                                   |                                                                                        |                           |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 0 h 30 m | Médecin Expert | Obstacles associés au parcours de soin des lésions cutanées malignes          | Décrire au patient le parcours de soin en cas de mélanome                         | Obstacles dans le parcours de soins                                                    | Présentation intreractive |
|          |                |                                                                               | Convaincre un patient réticent d'aller consulter sans délai son médecin           | Effets nuisibles de ces obstacles                                                      | Fiches Mémo               |
| 1 h 00 m | Médecin Expert | Vaincre les obstacles rencontrés par les patients                             | Aider le patient à accéder sans délai à un médecin                                |                                                                                        | Mises en situation        |
|          |                |                                                                               | Convaincre un patient réticent d'aller consulter sans délai son médecin           |                                                                                        | Réflexions collectives    |
| 0 h 45 m | Médecin Expert | Échanger avec les médecins (généralistes ou dermatologues) et les chirurgiens | Se mettre en contact avec un médecin (généraliste, dermatologue) et un chirurgien | Positionnement                                                                         | Mises en situation        |
|          |                |                                                                               |                                                                                   | Éléments de langage                                                                    | Réflexions collectives    |
| 0 h 30 m | Médecin Expert | Synthèse et recommandations                                                   | Se mettre en contact avec un médecin (généraliste, dermatologue) et un chirurgien | Échanges avec les médecins :<br>- modalités<br>- éléments pertinents                   | Retours d'expérience      |
|          |                |                                                                               |                                                                                   |                                                                                        | Présentation intreractive |
| 0 h 30 m |                | Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant-es             |                                                                                   | Échanges intervenant-es-apprenant-es sur les points vécus positivement ou négativement | Fiches Mémo               |
|          |                |                                                                               |                                                                                   | Recueil du test de positionnement                                                      |                           |
|          |                |                                                                               |                                                                                   | Remise des certificats                                                                 | Table ronde               |

*Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.  
Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.*

Légende   Séquence pratique   Séquence théorique   Séquence théorique en e-learning   Séquence théorique en classe virtuelle   Séquence administrative et évaluative