

Durée	Formatrice	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 7 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 1 h 00 - 2. Théorie : 3 h 00 - 3. Pratique : 3 h 00					
0 h 30 m		Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant-es		Présentation des intervenant-es, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant-es, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
2 h 00 m		Notions fondamentales	Identifier les différents types de violences subies	Épidémiologie Mécanismes de la violence Différentes formes de violences Idées reçues sur les violences sexuelles	Présentations interactives Quiz Études de cas Discussions guidées Travail en groupe
1 h 00 m		Enjeux sanitaires du dépistage des violences	Reconnaître des troubles somatiques, psychiques ou sociaux consécutifs à une violence subie Identifier les différents types de violences subies Orienter les personnes - victimes, témoins ou coupables de violence - vers les dispositifs et les ressources adaptés	Conséquences cliniques, psychologiques et sociales des violences Enjeux sanitaires, sociaux et juridiques du dépistage Freins à la mise en place du dépistage	Présentations interactives Fiches Mémo Débats Travail collaboratif
3 h 00 m		Dépistage des violences	Reconnaître des troubles somatiques, psychiques ou sociaux consécutifs à une violence subie Identifier les différents types de violences subies Accueillir la parole d'une victime de violences Orienter les personnes - victimes, témoins ou coupables de violence - vers les dispositifs et les ressources adaptés	Formulation du dépistage Repérage et évaluation des risques Compréhension et neutralisation des stratégies de l'agresseur-euse Conditions d'accueil sécurisantes Positionnement professionnel	Mises en situation Démonstrations Réflexions collectives Retours d'expérience
0 h 30 m		Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant-es		Échanges intervenant-es-apprenant-es sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.
Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative