

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 3 h 30 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 40 - 2. Théorie : 1 h 30 - 3. Pratique : 1 h 20					
0 h 20 m		Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant-es		Présentation des intervenant-es, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant-es, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
0 h 30 m		Les risques de douleurs vertébrales	Reconnaître les risques de douleurs vertébrales	Les différents catégories de risques : - biomécaniques - organisationnels - psycho-sociaux	Présentations interactives Fiches Mémo
0 h 30 m		Les risques de douleurs vertébrales dans l'exercice de la puériculture	Reconnaître les risques de douleurs vertébrales	Catégorisation des activités dans l'exercice de la puériculture Les risques biomécaniques : - posturaux - gestuels	Présentations interactives Fiches Mémo
0 h 30 m		Les risques individuels de douleurs vertébrales	Reconnaître les risques de douleurs vertébrales Adapter ses gestes et postures	Le fonctionnement vertébral et ses limites : - le segment lombaire Intérêt des actions sur les ressources individuelles	Présentations interactives Fiches Mémo
1 h 00 m		Applications en situation professionnelle	Adapter ses gestes et postures	Les risques posturaux Les risques gestuels	Démonstrations Mises en situation Cas reconstitués
0 h 20 m		Intégration des acquis	Adopter une démarche réflexive	Synthèse des éléments travaillés au cours de la formation Critères d'application en situation professionnelle	Analyse de pratique professionnelle Échanges apprenant-es - intervenant-es Réflexions collectives Retours d'expérience
0 h 20 m		Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant-es		Échanges intervenant-es-apprenant-es sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.
Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative