

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 8 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 1 h 00 - 2. Théorie : 3 h 00 - 3. Pratique : 4 h 00					
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant-es		Présentation des intervenant-es, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant-es, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
1 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Troubles fonctionnels du nourrisson	Reconnaître un nourrisson qui présente un trouble fonctionnel Reconnaître un nourrisson qui présente des risques de développer des troubles fonctionnels Adopter les gestes adaptés au confort des nourrissons	Définition d'un trouble fonctionnel Fonctions observables dans l'exercice de la puériculture : - la posture cervicale - la croissance crânienne - le transit digestif - le comportement (pleurs) Les facteurs de risque associés aux troubles fonctionnels du nourrisson	Présentations interactives Fiches Mémo
1 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Détection des troubles fonctionnels du nourrisson	Reconnaître un nourrisson qui présente un trouble fonctionnel Reconnaître un nourrisson qui présente des risques de développer des troubles fonctionnels	Caractéristiques observables dans l'exercice de la puériculture : - des troubles fonctionnels - des facteurs de risques de troubles fonctionnels	Démonstrations Cas reconstitués Mises en situation
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Douleur du nourrisson	Reconnaître un nourrisson qui présente une douleur Adopter les gestes adaptés au confort des nourrissons	Causes fréquentes de douleur chez le nourrisson Pleurs et douleur Outil d'évaluation - Échelle Évendol	Présentations interactives Fiches Mémo
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Détection de la douleur du nourrisson	Reconnaître un nourrisson qui présente une douleur	Évaluation de la douleur avec l'échelle Evendol	Démonstrations Analyses vidéos
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Recommandations	Adopter les gestes adaptés au confort des nourrissons	Conseils basés sur les recommandations des comités d'experts pédiatriques	Présentations interactives Fiches Mémo

0 h 45 m	Intervenant-e Santestim	Gestes et attitudes préventives	Adopter les gestes adaptés au confort des nourrissons	Application des éléments travaillés au cours de la formation Prévention lors : - du portage, - du couchage, - des repas, - du change - des temps d'éveil ludiques	Démonstrations Mises en situation
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Informations à communiquer	Communiquer avec les parents des nourrissons	Données importantes à transmettre Éléments de langage et posture rassurante	Présentations interactives Fiches Mémo
0 h 45 m	Intervenant-e Santestim	Communication avec les parents	Communiquer avec les parents des nourrissons	Conseils à apporter	Démonstrations Mises en situation
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Intégration des acquis	Adopter une démarche réflexive	Synthèse des éléments travaillés au cours de la formation Critères d'application en situation professionnelle	Analyse de pratique professionnelle Échanges apprenant-es - intervenant-es Réflexions collectives Retours d'expérience
0 h 30 m	Intervenant-e Santestim	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant-es		Échanges intervenant-es-apprenant-es sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

*Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.
Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.*

Légende Séquence pratique en présentiel Séquence théorique en présentiel Séquence théorique en classe virtuelle Séquence théorique en e-learning Séquence administrative et évaluative