

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 8 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 1 h 00 - 2. Théorie : 7 h 00 - 3. Pratique : 0 h 00					
0 h 30 m	Marie-Laure OSTY	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant-es		Présentation des intervenant-es, de la formation et de son contexte  Présentation des apprenant-es, de leurs attentes, impressions et objectifs  Recueil du test de positionnement	Tour de table
3 h 00 m	Marie-Laure OSTY	Mouvements spontanés des enfants de 0 à 4 mois	Réaliser l'examen clinique sensori-moteur du nourrisson de 0 à 4 mois  Interpréter l'examen des mouvements spontanés du nourrisson de 0 à 4 mois	Evaluation neurologique  Interprétation des mouvements spontanés  Exercices d'aide au développement	Présentation interactive  Supports vidéos  Études de cas  Retours d'expérience  Réflexions collectives  Échanges apprenant-es - intervenant-es
2 h 00 m	Marie-Laure OSTY	Allaitement et freins restrictifs de langue	Détecter les problématiques mécaniques de l'allaitement et leurs retentissements digestifs  Reconnaître les freins de langue restrictifs (ankyloglossie)  Améliorer son intégration aux prises en charge coordonnées	Mécanismes de l'allaitement  Difficultés inhérentes à la coordination des professionnels de santé autour des problématiques de freins de langue restrictifs  Allaitement et conséquences sur la croissance cranio-faciale	Présentation interactive  Supports vidéos  Études de cas  Retours d'expérience  Réflexions collectives
2 h 00 m	Marie-Laure OSTY	Perturbations du sommeil	Dépister les causes de perturbations du sommeil  Améliorer son intégration aux prises en charge coordonnées	Conduite d'interrogatoire pour révéler l'historique et les raisons des perturbations du sommeil  Grille de dépistage  Collaborations interprofessionnelles	Présentation interactive  Fiches Mémo  Supports vidéos  Études de cas  Retours d'expérience  Réflexions collectives  Échanges apprenant-es - intervenant-es

0 h 30 m	Marie-Laure OSTY	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant-es	Site New formation pédia Chiro UP	Échanges intervenant-es-apprenant-es sur les points vécus positivement ou négativement  Recueil du test de positionnement  Remise des certificats	Table ronde
----------	------------------	---	--	---	-------------

*Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.  
Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.*

Légende	Séquence pratique	Séquence théorique	Séquence théorique en e-learning	Séquence théorique en classe virtuelle	Séquence administrative et évaluative
---------	-------------------	--------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------