

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 7 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 1 h 00 - 2. Théorie : 1 h 00 - 3. Pratique : 5 h 00					
0 h 30 m	Lauriane Gonin	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
1 h 00	Lauriane Gonin	Le système lymphatique : bases théoriques	Accueillir le patient, lui présenter les techniques et le déroulement de la séance, leurs bienfaits et contre-indications, lui demander ses attentes Régler la table, installer le patient confortablement et exécuter un draping approprié	Rappels sur le système lymphatique, son rôle et sa liaison au système sanguin Les principaux nœuds lymphatiques à venir masser Les bienfaits et contre-indications Le bilan à faire avec son patient Règles d'hygiène Adaptation des séquences par rapport aux attentes du patient	Livret pédagogique
5 h 00	Lauriane Gonin	Apprentissage des techniques manuelles à visée circulatoire	Pratiquer correctement les techniques manuelles à visée circulatoires Choisir et utiliser les postures adéquates de sorte à protéger son dos et ses épaules, de sorte aussi à donner une bonne fluidité et une pression idéale Adopter une juste distance Adapter le rythme de la séance et le degré de pression pour chaque patient	Techniques manuelles à visée circulatoires appliquées au corps : - abdomen - membres supérieurs - membres inférieurs Techniques manuelles à visée circulatoires appliquées au visage	Démonstrations techniques Consignes orales Accompagnements en 4 mains
0 h 30 m	Lauriane Gonin	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s		Échanges intervenant(e)s-apprenant(e)s sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.