

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 7 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 1 h 00 - 2. Théorie : 2 h 30 - 3. Pratique : 3 h 30					
1 h 00	Nicolas Chanalet	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table Présentations croisées entre les participants
1 h 30	Nicolas Chanalet	Introduction : Manager dans la complexité	Comprendre et s'appropriier le rôle du manager à l'hôpital, au regard de ses propres besoins, de ceux de son équipe, et de ceux de l'institution Mobiliser sa réflexivité pour développer un management adapté et éthique dans le temps	Définition du management Introduction au management stratégique Construire sa vision du management à l'hôpital Trouver sa cohérence entre pouvoir et responsabilité	Présentation interactive Echanges en groupe
1h 30	Nicolas Chanalet	Les modèles et les dynamiques d'équipe	Comprendre et s'appropriier le rôle du manager à l'hôpital, au regard de ses propres besoins, de ceux de son équipe, et de ceux de l'institution Mobiliser des outils pour animer, responsabiliser et susciter l'adhésion de son équipe	Analyse des fonctionnements de groupe et d'équipe à travers l'étude des modèles de Tuckman et Janssen Identifier sa trajectoire pour construire son équipe	Présentation interactive Exercices individuels Echanges en groupe
2 h 00	Nicolas Chanalet	Le management situationnel : Trouver la justesse dans son management	Comprendre et s'appropriier le rôle du manager à l'hôpital, au regard de ses propres besoins, de ceux de son équipe, et de ceux de l'institution	Les différents registres managériaux (le Chef, le Leader et le Négociateur) Identifier son style managérial, ses facilités, ses biais et ses limites Evaluer le degré d'autonomie de ses collaborateurs	Présentation interactive Questionnaire individuel Echanges en groupe Utilisation de grilles d'analyse
1 h 00	Nicolas Chanalet	La délégation	Mobiliser des outils pour animer, responsabiliser et susciter l'adhésion de son équipe	Les enjeux de la délégation pour soi, son équipe et son institution Mettre en oeuvre un contrat de délégation	Présentation interactive

Jour 2 - 7 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 3 h 00 - 3. Pratique : 3 h 30

1 h 00	Nicolas Chanalet	Développer sa réflexivité managériale avec les sciences humaines	Mobiliser sa réflexivité pour développer un management adapté et éthique dans le temps	Eclairages et orientations vers des pistes de réflexion et des supports pour alimenter son développement managérial dans le temps : - philosophie, - sociologie, - psychologie, - psychologie-sociale, - science-politique	Présentation interactive Echange en groupe Sélection de podcasts mise à disposition des participants
1 h 00	Nicolas Chanalet	Les spécificités de l'environnement hospitalier	Dégager les perspectives collectives pour intégrer, transformer, dépasser les contraintes liées aux évolutions des activités hospitalières	Les pressions autour de l'organisation hospitalière La répartition des pouvoirs à l'hôpital Enjeux et perspectives de l'évolution du monde hospitalier	Présentation interactive Echanges en groupe
1 h 00	Nicolas Chanalet	Analyser son organisations et trouver ses leviers d'action	Dégager les perspectives collectives pour intégrer, transformer, dépasser les contraintes liées aux évolutions des activités hospitalières	A partir du modèle de Mintzberg, les participants élaborent un schéma analytique de leur propre organisation, pour identifier leurs contraintes et leurs oppotunités	Exercices en binôme Synthèse collective
1 h 00	Nicolas Chanalet	Séquence théorique - Accompagner le changement	Maîtriser les fondamentaux de la conduite de projet et de l'accompagnement du changement	Evaluer le changement Comprendre les invariables du changement L'intérêt d'accompagner le changement	Présentation interactive Echanges en groupe
2 h 30	Nicolas Chanalet	Séquence pratique - La conduite de projet ou le management par la qualité	Maîtriser les fondamentaux de la conduite de projet et de l'accompagnement du changement	Analyser les conditions environnementales du projet Donner le sens Evaluer la pertinence La cartographie des acteurs Le dispositif de pilotage L'auto-diagnostic de projet	Présentation interactive Ateliers en sous-groupe Restitution et échange en groupe

0 h 30 m

Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s

Échanges intervenant(es)-apprenant(es) sur les points vécus positivement ou négativement

Table ronde

Recueil du test de positionnement

Remise des certificats

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation. Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 7 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 3 h 00 - 3. Pratique : 3 h 30					
0 h 30	Philippe Barel	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
3 h 00	Philippe Barel	Séquence théorique et pratique - Manager selon son profil motivationnel et celui des autres	Mobiliser sa réflexivité pour développer un management adapté et éthique dans le temps Mobiliser des outils pour animer, responsabiliser et susciter l'adhésion de son équipe	Motivation et équilibre motivationnel Tempérament et caractère Communication adaptée selon la dynamique comportementale Exercice d'économie psychique	Présentation interactive Echanges en groupe Mises en situation / jeux de rôle Exercices d'économie psychique
1 h 45	Philippe Barel	Séquence pratique - Atelier collaboratif : la conduite de réunion	Mobiliser des outils pour animer, responsabiliser et susciter l'adhésion de son équipe	Les rôles délégués au sein du groupe pour générer des réunions, participatives et efficaces La communication en amont, en cours de réunion et en aval Expérimentation	Présentation interactive Mises en situation Jeux de rôle
1 h 45	Philippe Barel	Séquence pratique - Atelier collaboratif : initiation au co-développement	Mobiliser des outils pour animer, responsabiliser et susciter l'adhésion de son équipe	Objectifs de la méthode Points clés Expérimentation	Présentation interactive Mises en situation
Jour 2 - 7 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 3 h 00 - 3. Pratique : 3 h 30					
1 h 45	Philippe Barel	Séquence théorique et pratique - Développer ses ressources mentales au service d'un équilibre managérial durable	Savoir se ressourcer et développer l'auto-compassion au service d'un management durable	Exercice d'attention sur les ressources psychologiques Techniques de renforcement des attentions positives sur soi	Présentation interactive Echanges en groupe Mises en situation / jeux de rôle

1 h 45	Philippe Barel	Séquence pratique - Concilier valeurs et adaptabilité pour susciter l'adhésion et responsabiliser le groupe	Mobiliser sa réflexivité pour développer un management adapté et éthique dans le temps Mobiliser des outils pour animer, responsabiliser et susciter l'adhésion de son équipe	Travail sur l'identification des valeurs et anti-valeurs Le pre-mortem Le feed-back positif	Présentation interactive Exercices individuels et en sous-groupe Synthèse collective
3 h 00	Philippe Barel	Séquence théorique et pratique - L'assertivité : consolider sa légitimité pour mieux gérer l'agressivité et les conflits	S'approprier le concept d'assertivité et s'exercer à le mettre en pratique pour mieux gérer les conflits	L'assertivité par les sciences cognitives et comportementales La communication non violente Désamorcer la colère et la mauvaise foi Gérer les comportements de dominance	Présentation interactive Exercices en binôme Jeux de rôle Echanges en groupe
0 h 30 m		Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s		Échanges intervenant(es)-apprenant(es) sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation. Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative